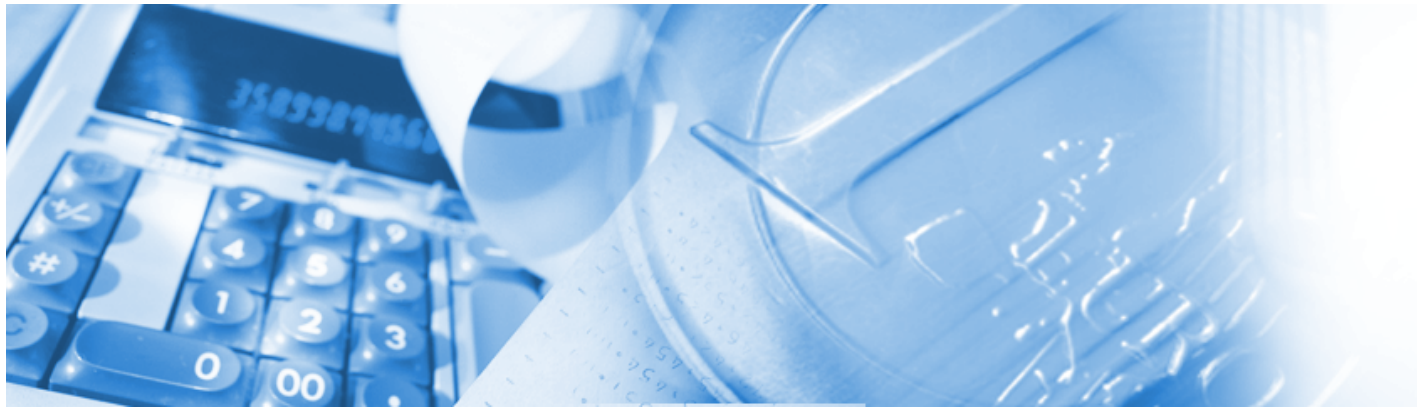




„ 90 PPP – Schulen im Landkreis Offenbach: Lessons to learn“

„ 90 PPP – Szkoły w powiecie Offenbach: Lessons to learn“

17.11.2015

Warszawa

Erfahrungen aus der Praxis des öffentlichen Auftraggebers

Praktyczne doświadczenia zamawiającego po stronie publicznej

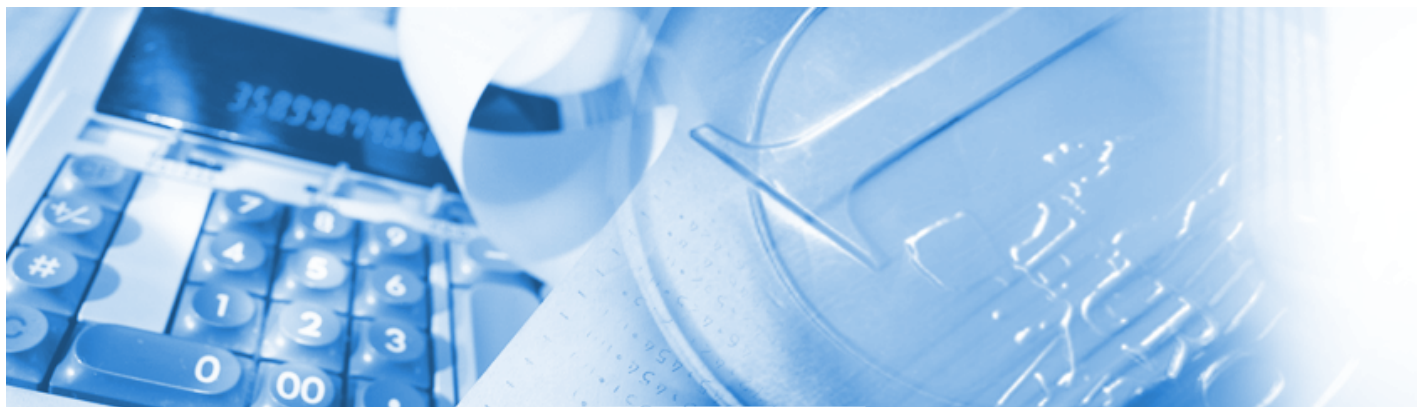
Peter Walter, Landrat a.D., Vorsitzender Verein PPP Hessen und
Thüringen e.V.

Peter Walter, Starosta w stanie spoczynku., Przewodniczący Stowarzyszenia PPP Hesji
i Turyngii e.V.



Agenda

- PPP Projekte des Landkreises
- Ausgangslage 2000 bis 2004
- Erwartungen und Erfahrungen an und mit PPP
- Zielsetzungen
- Umsetzung des Projekts
- Ergebnisse
- Worin liegt der Erfolg von PPP?
- Projekte PPP powiatu
- Stan początkowy 2000 do 2004
- Oczekiwania i doświadczenia z PPP
- Zdefiniowanie celów
- Realizacja projektu
- Wyniki
- Od czego zależy sukces PPP?



PPP-Beispiele und Erfahrungen im Kreis Offenbach

PPP-Przykłady i doświadczenia w powiecie Offenbach

Kreishaus



Budynek powiatu

Sporthallen



halle sportowe

Krankenhäuser



Szpitale

Arbeitgeberservice



obsługa pracodawcy

Kleiderkammer



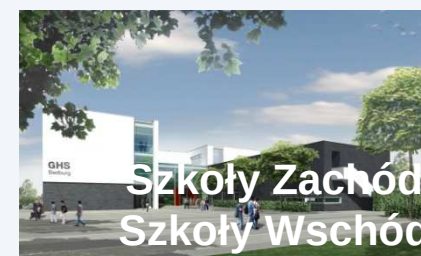
Garderoba

Haus des Lebenslangen Lernens



Centrum kształcenia
ustawicznego

Schulen Westkreis Schulen Ostkreis



Szkoły Zachód
Szkoły Wschód

PPP-Schulprojekt

PPP- Projekt szkół

Der Kreis Offenbach ist für den Zustand
der *kreiseigenen* Schulen verantwortlich

Powiat Offenbach jest odpowiedzialny za stan szkół powiatowych

- **90** Schulen mit ca. **450** Gebäuden
- **90** szkół z około **450** budynkami
- ca. **11.000** Räumen
około **11.000** pomieszczeń
- ca. **480.000** m² Nettogeschoßfläche
około **480.000** m² Powierzchnia netto
- ca. **1.300.000** m² Außenanlagen
- Około **1.300.000** m² tereny zewnętrzne

- *Bau*
Budowa
- *Ausstattung*
wyposażenie
- *Unterhaltung*
utrzymanie
- *Verwaltung*
administrowanie
- *Bewirtschaftung*
zarządzanie
- *Gewährleistung der Sicherheit*
zapewnienie bezpieczeństwa
- *Brandschutz*
Ochrona przeciwpożarowa
- *Zustandsverantwortung*
- *Odpowiedzialność za stan obiektów*





Sanierungsstau und Modernisierungsbedarf im Jahr 2000 (Analyse)
Zaległości remontowe i potrzeba modernizacji w 2000 roku (analiza)

200 Millionen Euro
200 milionów euro

wegen unterlassener Instandhaltung

Z powodu zaniechania napraw

Schwerpunkte: Brandschutz und Energieeffizienz

Ochrona przeciwpożarowa i efektywność energetyczna

Dazu / ponadto:

Modernisierungsbedarf / potrzeby modernizacyjne

Naturwissenschaften, IT, Sozialräume, Fachräume,

Nauki przyrodnicze, IT, pomieszczenia socjalne, pracownie,



Ziele des Landkreises mit PPP

Cele powiatu dla PPP

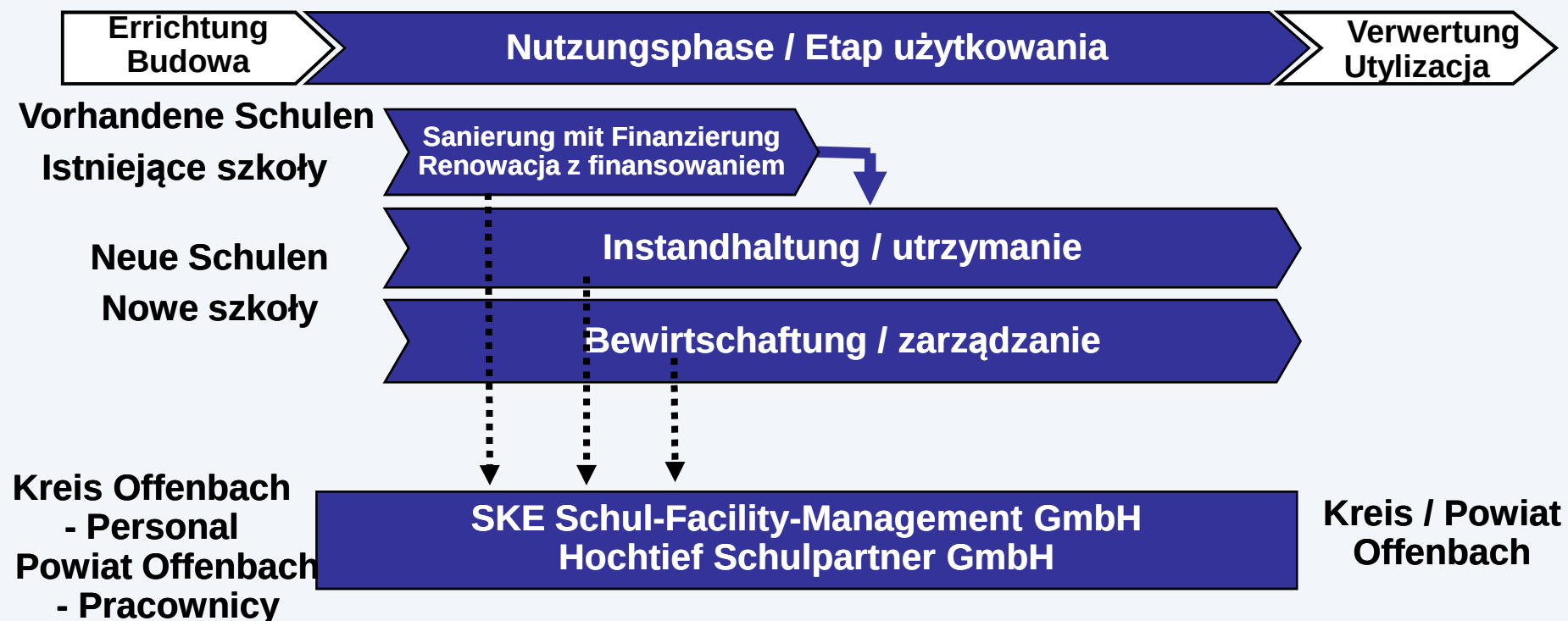
- Beendigung des „Verzehrs“ kommunalen Vermögens
Zakończenie "zużycia" mienia komunalnego
- Aufbau und Erhalt einer modernen und zeitgemäßen Bildungsinfrastruktur für
Budowanie i utrzymanie nowoczesnej i współczesnej infrastruktury edukacyjnej dla
42 000 Schüler und über 2000 Lehrer
42.000 uczniów i ponad 2000 nauczycieli
- Umsetzung von klima- und energiepolitischen Zielen im eigenen Immobilienportofolio
Realizacja celów polityki klimatycznej i energetycznej w swoim portfelu nieruchomości
- Entlastung der eigenen Verwaltungsorganisation im „operativen“ Sektor
Ulga własnej organizacji administracyjnej w "operacyjnym" sektorze

PPP-Schulprojekt

PPP- Projekt szkół

Politische Entscheidung 2004:
Ganzheitlicher Ansatz
durch PPP

Decyzja polityczna 2004:
Podejście całościowe
poprzez PPP



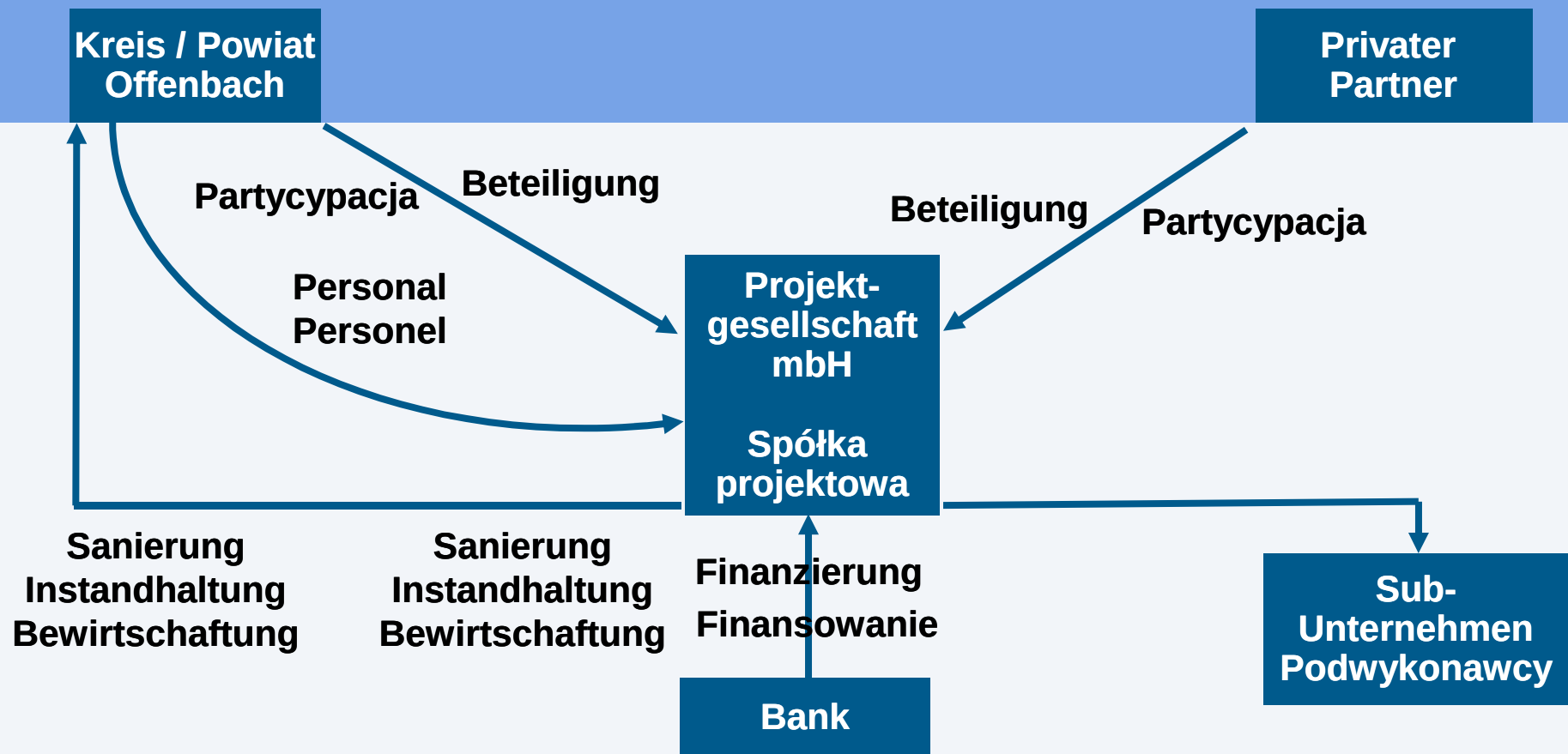
Garant für den Erfolg: Das „Lebenszyklusmodell“

Gwarancja sukcesu: „Life cycle model“



PPP-Schulprojekt PPP- Projekt szkół

Projektstruktur Struktura projektu



PPP-Schulprojekt PPP- Projekt szkół

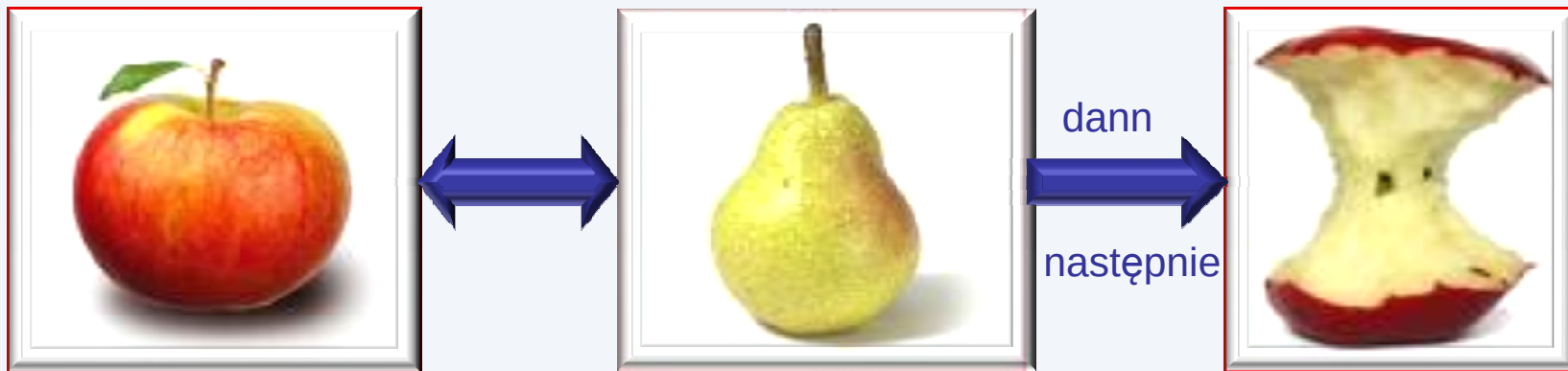
Merkmale der Projektstruktur Charakterystyka struktury projektu

- Laufzeit der Partnerschaften: 15 Jahre
Czas trwania partnerstwa: 15 lat
- Festpreis und gleichbleibende Vergütung für die Laufzeit
Ustalona cena i spójne wynagrodzenie za cały okres
- Eigentum an den Schulen bleibt beim Kreis
Własność szkół pozostaje w rękach powiatu
- Grundsatz: Vorrang des ordnungsgemäßen Schulbetriebs
Zasada: pierwszeństwo prawidłowej działalności szkół
- Veränderung von Schulen oder Schulstandorten bleibt möglich
Zmiana szkoły lub lokalizacji szkół pozostaje możliwa
- Außerschulische Nutzung ist gesichert
Pozalekcyjne wykorzystanie jest zapewnione
- Entscheidung über Nutzungsrechte trifft nur der Kreis
- Decyzje w sprawie użytkowania podejmuje tylko powiat



PPP-Schulprojekt PPP- Projekt szkół

Was haben „Äpfel und Birnen“ / Co mają "jabłka i gruszki"
mit dem Thema zu tun? / wspólnego z tematem?



PPP-Schulprojekt

PPP- Projekt szkół

Wirtschaftlichkeitsuntersuchung: Ein MUSS für den Erfolg Analiza ekonomiczna: obowiązkowa dla sukcesu

Die Wirtschaftlichkeitsuntersuchung ist ein prozeßhaftes Geschehen, das durch eine kontinuierliche Zunahme projektrelevanter Informationen gekennzeichnet ist.

Analiza ekonomiczna to ciągły proces charakteryzujący się ciągłym przyrostem informacji istotnych z punktu widzenia projektu



PPP-Schulprojekt

PPP- Projekt szkół

Erfahrungswerte: Wirtschaftlichkeit
durch deutliche Vorteile bei PPP

Doświadczenie: oszczędność
wyraźne korzyści w PPP

41-Projekte Westkreis 41 projektów powiat zach.

Vergütung bei
PPP
Opłata w PPP

**Euro
370.000.000**

Kosten einer
Eigenerledigung
Koszty własna
realizacja

**Euro
459.000.000**

**Vorteil durch PPP:
Korzyści dzięki PPP:
Euro 89.000.000**

49-Projekte Ostkreis 49 projektów powiat wsch.

Vergütung bei
PPP
Opłata w PPP

**Euro
410.000.000**

Kosten einer
Eigenerledigung
Koszty własna
realizacja

**Euro
501.000.000**

**Vorteil durch PPP:
Korzyści dzięki PPP:
Euro 91.000.000**

Gesamtvorteil durch PPP/Suma korzyści dzięki PPP : ~ Euro 180.000.000¹³

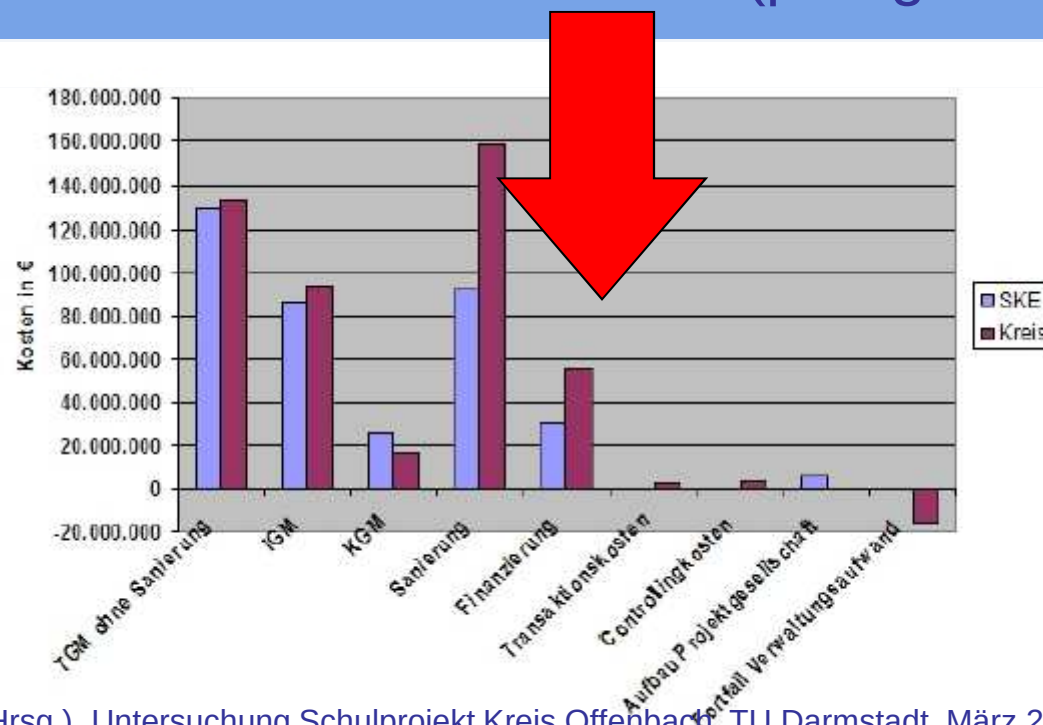
PPP-Schulprojekt

PPP- Projekt szkół

Faktoren für die Effizienzsteigerungen (nach Ausschreibung)

Czynniki poprawy efektywności

(po ogłoszeniu specyfikacji)



Quellen: u.a. Pfnür (Hrsg.), Untersuchung Schulprojekt Kreis Offenbach, TU Darmstadt, März 2007

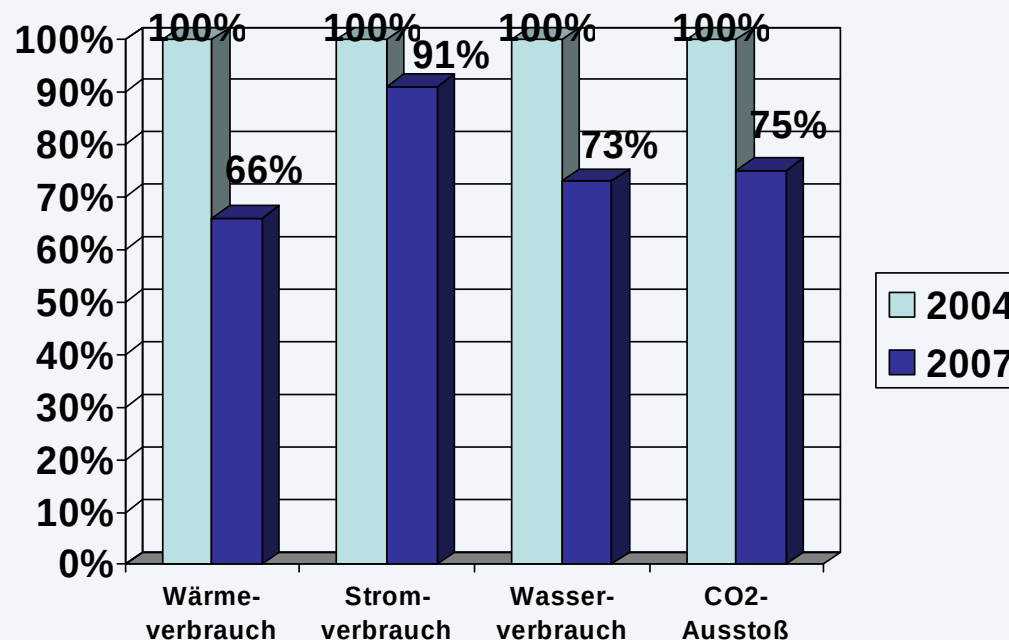
Źródła: między innymi, Pfnür (red.), Studium projektu szkoły w powiecie Offenbach, TU Darmstadt, marzec 2007

PPP-Schulprojekt

Erfahrungswerte
Energiemanagement

PPP- Projekt szkół

Doświadczenie:
zarządzanie energią



Entwicklung 2004 - 2007

Wärmeverbrauch → - 34%

Stromverbrauch → - 9%

Wasserverbrauch → - 27%

CO2-Ausstoß → - 25%

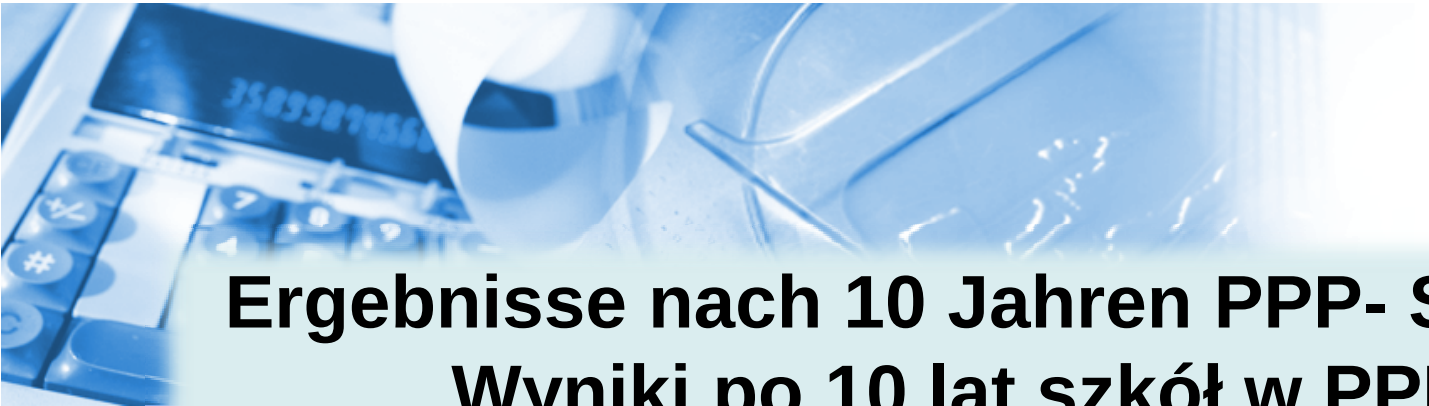
Rozwój 2004 - 2007

Zużycie ciepła → - 34%

Zużycie prądu → - 9%

Zużycie wody → - 27%

Emisja CO2 → - 25%



Ergebnisse nach 10 Jahren PPP- Schulen

Wyniki po 10 lat szkół w PPP

- Sanierung nach 5 Jahren fristgemäß abgeschlossen
- Signifikant niedrigere Energieverbräuche schon nach wenigen Jahren
- Hohe Qualität in Architektur und Bauausführung
- Erhalt des Zustands durch dauerhafte Instandhaltung
- Anpassung an Veränderungen in der Schullandschaft durch „flexible“
- Remont zakończony w wyznaczonym terminie po 5 latach
- Znacznie niższe zużycie energii, już po kilku latach
- Wysoka jakość w architekturze i wykonawstwie
- Utrzymanie dobrego stanu poprzez ciągłe prace remontowe
- Dostosowanie do zmian w systemie edukacji



PPP-Schulprojekt

Erfahrungswerte:
Nutzerzufriedenheit

Quellen: TU Darmstadt, Kreis Offenbach

PPP- Projekt szkół

Doświadczenie:
Zadowolenie użytkownika

Źródła: TU Darmstadt, powiat Offenbach

**Hohe Zufriedenheit und Zustimmung
der Nutzer zum PPP Verfahren**

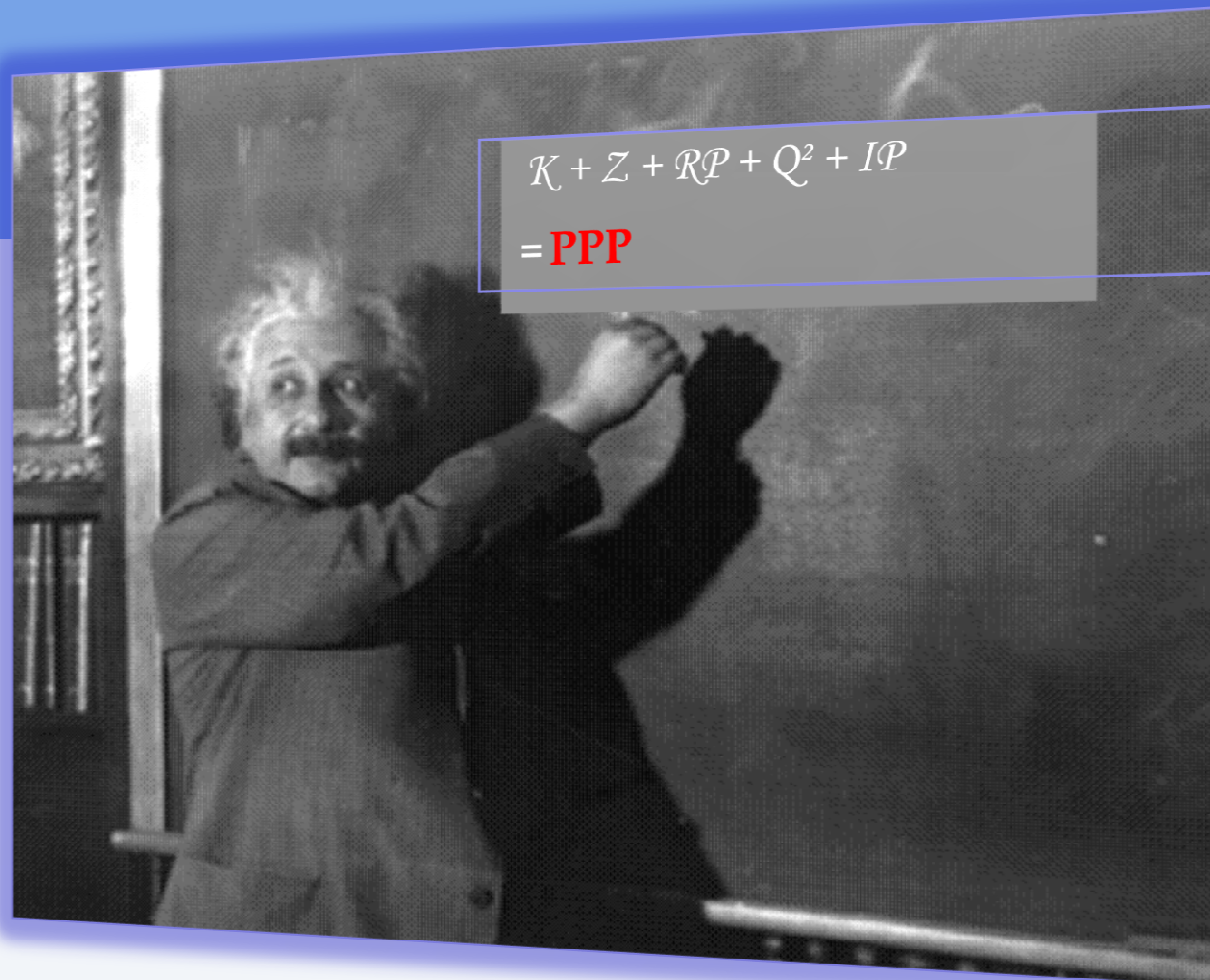
**Wysoka satysfakcja i zatwierdzenie
użytkownikowi procesu PPP**

2007: Über 80 % Zustimmung von Schülern, Lehrern, Eltern
ponad 80% uczniów, nauczycieli, rodziców opowiada się za

2013: Note 1 oder 2 durch Schulleiter
Ocena na 1 lub 2 od dyrektorów szkół

Zum Schluss: Die PPP-Formel

Podsumowując: Formuła PPP





**Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!**

Dziękuję za uwagę!

Peter Walter

**Landrat a.D.
Vorsitzender Verein PPP Hessen
und Thüringen e.V..
Starosta w stanie spoczynku
Przewodniczący Stowarzyszenia PPP Hesji
i Turyngii e.V.**

**Senckenberganlage 10 - 12
60598 Frankfurt am Main**

**Telefon 0049 171 3330311
E-Mail info@ppp-verein.de**

